



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

Basisschool Talentum

**Schriftelijke conclusie onaangekondigd
schoolbezoek**

Datum vaststelling: 11 mei 2026

Opzet van het bezoek

Op 19 maart 2026 hebben wij een onaangekondigd schoolbezoek uitgevoerd bij Basisschool Talentum.

Wij voeren onaangekondigde schoolbezoeken uit om een periodiek beeld op te halen van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Door middel van onaangekondigde schoolbezoeken kunnen wij vaker op scholen komen en meer ouders informeren over de onderwijskwaliteit.

Wij hebben lessen bezocht, een gesprek gevoerd met leerlingen van de school, enkele beleidsdocumenten bekeken en met de schoolleiding gesproken. Wij hebben geen regulier kwaliteitsonderzoek verricht en geven daarom ook geen eindoordeel. Wel geven wij een beschrijving van wat wij gezien en gehoord hebben. Met behulp van deze punten geven wij aan of vervolgtoezicht nodig is. Dit doen wij aan de hand van drie kernvragen: Krijgen de leerlingen goed les? Leren de leerlingen genoeg? Zijn de leerlingen veilig in en rondom de school?

Naam bestuur: Stichting AnnoNU, scholengroep voor katholiek onderwijs

Bestuursnummer: 71488

Naam school: Basisschool Talentum

Brinnr. school: 15OZ

Aantal leerlingen van de school:
167 leerlingen

Inhoudsopgave

1. Bevindingen	4
2. Herstelopdrachten zonder vervolgtoezicht	5
3. Conclusie van het onaangekondigd schoolbezoek	6
4. Bestuurlijke reactie	7

1. Bevindingen

Krijgen de leerlingen goed les?

- Wij zien dat de leerlingen betrokken zijn.
- Wij zien dat er een taakgerichte werksfeer heerst.
- Wij zien dat de leraren de lessen efficiënt organiseren.
- Wij zien dat de leraren de lesstof duidelijk uitleggen.
- Wij zien dat de leraren feedback geven aan de leerlingen (tijdens en/of na het leerproces).
- Wij horen dat de schoolleiding regelmatig lessen bezoekt.
- Wij horen dat de schoolleiding feedback geeft op de lesbezoeken.
- Wij horen dat de school een duidelijk beeld heeft wat zij met de lessen wil bereiken.

Wij stimuleren de school om aandacht te besteden aan onderstaande punten:

- Wij zien dat sommige leerlingen lessen krijgen die niet passen bij wat zij nodig hebben in tempo.

Leren de leerlingen genoeg?

- Wij horen dat de school dagelijks en halfjaarlijks volgt hoe de leerlingen zich ontwikkelen.
- Wij zien en horen dat de school de verkregen informatie over leerlingen vergelijkt met de verwachte ontwikkeling van die leerlingen.
- Wij horen dat de school in beeld heeft welke leerlingen extra hulp of uitdaging nodig hebben.
- Wij horen dat de school inspeelt op de behoeften van leerlingen die extra hulp of uitdaging nodig hebben.
- Wij zien en horen dat de school ambities stelt voor de resultaten die zij wil behalen met haar leerlingen.
- De resultaten van de leerlingen in groep 8 met betrekking tot het driejaarsgemiddelde op de eind- en doorstroomtoetsen van 2023, 2024 en 2025 liggen bij het fundamenteel niveau 1F op het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging.
- De resultaten van de leerlingen in groep 8 met betrekking tot het driejaarsgemiddelde op de eind- en doorstroomtoetsen van 2023, 2024 en 2025 liggen bij het streefniveau 1S/ 2F boven het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging.

Zijn de leerlingen veilig in en rondom de school?

- De leerlingen vertellen dat zij zich veilig voelen in en rondom de school.
- De leerlingen vertellen dat er een fijne sfeer op de school heerst.
- De leerlingen vertellen dat de school zo veel mogelijk pesten voorkomt.
- Wij zien en horen dat de leraren zich inspannen om leerlingen zich prettig en veilig te laten voelen in en rondom de school.

2. Herstelopdrachten zonder vervolgtoezicht

- De school voldoet niet aan artikel 13, eerste lid, sub c, WPO, waarin staat dat de schoolgids informatie moet bevatten over de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. De school beschrijft het ondersteuningsaanbod niet in haar schoolgids. We geven hiervoor een herstelopdracht zonder vervolgtoezicht. We vertrouwen erop dat het bestuur ervoor zorgt dat de school de tekortkoming zo spoedig mogelijk herstelt.
- De school voldoet niet aan artikel 13b, WPO, waarin staat dat in de schoolgids beschreven moet worden in welke mate de inbreng van leerlingen invloed heeft gehad op de vaststelling van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. De school beschrijft dit onderdeel niet in haar schoolgids. We geven hiervoor een herstelopdracht zonder vervolgtoezicht. We vertrouwen erop dat het bestuur ervoor zorgt dat de school de tekortkoming zo spoedig mogelijk herstelt.

3. Conclusie van het onaangekondigd schoolbezoek

Conclusie: geen vervolgtoezicht

Wij hebben met dit bezoek een beeld gekregen van hoe het gaat met de kwaliteit van het onderwijs op (naam school). Hierboven staat wat wij gezien en gehoord hebben. Voor nu is er geen aanleiding voor vervolgtoezicht.

De school valt onder het reguliere toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school, die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

4. Bestuurlijke reactie

Op 19 maart 2026 heeft een onaangekondigd schoolbezoek plaatsgevonden op Talentum. Naar aanleiding van dit bezoek wordt geen vervolgonderzoek ingesteld. De inspecteur heeft de school met een gerust hart verlaten.

Wij hebben het onaangekondigde schoolbezoek als zeer waardevol en constructief ervaren. De werkwijze van de inspecteur, gekenmerkt door een open houding en flexibiliteit, evenals de opzet van de gesprekken en de gerichte vragen, hebben bijgedragen aan een scherp en gedeeld beeld van de school. De opbouwende feedback en de herkenning van hetzelfde beeld van Talentum bevestigen voor ons dat de school zich op de juiste koers bevindt en dat de kracht van Talentum duidelijk zichtbaar is.

Wij herkennen ons in het door de inspecteur geschetste beeld. De bevindingen in het rapport sluiten aan bij ons eigen oordeel. De inspecteur geeft aan dat de school aandacht dient te besteden aan het feit dat sommige leerlingen lessen volgen die qua tempo niet optimaal aansluiten bij hun onderwijsbehoefte. De school was reeds gestart met het opstellen van een plan van aanpak om hier gericht verbetering in aan te brengen.

Talentum heeft twee herstelopdrachten ontvangen, die inmiddels zijn opgepakt. De school zal op korte termijn voldoen aan de gestelde verplichtingen met betrekking tot de schoolgids. De conceptteksten, die inmiddels met het team zijn besproken, worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad en vervolgens opgenomen in de schoolgids. Het bestuur zal hierop toezien binnen de reguliere PDCA-gesprekkencyclus.

Wij danken de inspecteur hartelijk voor de plezierige werkwijze en de constructieve feedback. Het bezoek hebben wij als zeer zinvol ervaren.

Mede namens het team van Talentum,

Winfried Roelofs en Martijn van Elteren

College van Bestuur Scholengroep AnnoNu

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

